**Дистанционное задание для группы 14а на 08.06.2020**

**Добрый день, уважаемый, обучающийся!**

Вашему вниманию предлагается практическое задание **«Формы государства»** в рамках главы 6. **Политика** по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

**Практическая работа № 23**

**Тема: Формы государства.**

Цели задания: уметь обосновать и анализировать

**Формы государства;**

**Формы правления;**

**Формы государственного устройства.**

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

**Задание 1.** Прочитать материал учебника Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013, глава 6, параграфы 6.3,6.4, (стр.282-294).

**Задание 2.** Определить форму правления в следующих примерах:

А) Наиболее ярким примером страны с этой отживающей формой правления может служить Оман, где с 1970 г. единолично правит султан Кабус. Будучи главой государства, он в то же время выполняет функции премьер-министра, министра иностранных дел, обороны, финансов, а также главнокомандующего вооруженными силами. Конституции в этой стране нет.(абсолютная монархия)

Б) президент, являющийся главой государства, а зачастую и правительства, наделен очень большими полномочиями. Таких республик в мире более 100. Особенно они распространены в Африке, где их 45 (например, Египет, Алжир, Нигерия, ЮАР), и в Латинской Америке, где их 22 (например, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина). (президентская республика)

В) В таких республиках (ФРГ, Италия, Израиль, Индия и др.) главной фигурой является не президент, а глава правительства. (парламентская республика)

Г) Япония имеет такую форму правления, в которой император традиционно служит символом государства и единства нации, хотя вся законодательная власть находится в руках парламента, а исполнительная - Kaбинета министров. (конституционная монархия)

**Задание 3.** Продолжить схему.

Форма государства-…..

Форма правления -…..

Форма государственного устройства - ………

Примерный ключ:

Формы правления:

Монархия – форма правления, при которой высшая власть сосредоточенна в руках единоличного правителя и передается по наследству.

• Ограниченная (конституционная)

• Неограниченная (абсолютная)

• Теократическая (светская и духовная власть в одном лице)

Республика – форма правления при которой высшие органы власти выбираются.

• Президентская

• Смешанная

• Парламентская

**Различие парламентской и президентской республик**

**1. Президентская**

2. Президент (глава государства) избирается населением.

3. Глава правительства президент.

4. Правительство назначается президентом

5. Правительство несет ответственность перед президентом.

**1. Парламентская**

6. Президент (глава государства) избирается и контролируется парламентом

7. Глава правительства премьер-министр (ключевая роль в управлении)

8. Правительство формируется парламентом

9. Правительство несет ответственность перед парламентом

**1. 1. Смешанная**

10. Президент (глава государства) избирается населением

11. Глава правительства премьер-министр

12. Правительство назначается президентом

13. Правительство несет ответственность перед парламентом

**Государственное устройство – это территориально-политическая организация государства и взаимоотношение государства в целом и его частей.**

• Федеративное (федерация) США, Россия, Индия, Канада

• Конфедеративное (Конфедерация) СНГ, США до 1787, Германия до 1866

• Унитарное Финляндия, Франция, Япония, Италия, Великобритания

Федерация – это форма государственного устройства при которой территориальные единицы обладают самостоятельностью.

Конфедерация – союз государств.

Унитарное государство – это форма государственного устройства при которой территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради**

**Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к теме!**

**Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru**